

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2020

08-03-10S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS
«Фізична терапія при множинних захворюваннях»		" Physical therapy for multiple diseases"
Шифр за ОП Фізична терапія, ерготерапія	ФП11	Code in Educational Program Physiotherapy, occupational therapy
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)
Галузь знань	22	Fields of knowledge
Охорона здоров'я		Healthcare
Спеціальність	227	Speciality
Фізична терапія, ерготерапія		Physiotherapy, occupational therapy
Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія		Educational Program Physiotherapy, occupational therapy

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія при множинних захворюваннях» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **Фізична терапія, ерготерапія**, спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**. Рівне. НУВГП. 2020., 30 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/>

Розробник силабусу: Ногас А.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-психологічних дисциплін.
Протокол № 2 від «01» жовтня 2020 року

В.о. завідувача кафедри медико-психологічних дисциплін: Подоляка П.С., кандидат медичних наук, доцент.

Керівник освітньої програми доктор наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Нестерчук Н.Є.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 3 від «20» листопада 2020 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ _____ Григус Ігор Михайлович, д. м. н., професор.

СЗ №-41в ЕДО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>«Фізична терапія, ерготерапія»</i>
Спеціальність	<i>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 рік, 4 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>24 год</i>
Лабораторні роботи:	<i>24 год</i>
Самостійна робота:	<i>72 год</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Ногас Анжела Олександрівна

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри медико-психологічних дисциплін

Вікіситет

Вікіситет: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

Google

Академія: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=GIH8kAAAAAJ&hl=uk>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1287-9828>

Як комунікувати

a.o.nohas@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Асистент



Андрєєва Ольга Богданівна

старший викладач кафедри медико-психологічних дисциплін

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

Як комунікувати

o.v.andreieva@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Фізична терапія при множинних захворюваннях є новою навчальною дисципліною у вищій школі. Мета викладання дисципліни – дати ґрунтовні знання про комбіновані захворювання організму, у комплексному лікуванні яких використовують засоби лікувальної фізичної культури, фізіотерапевтичні процедури, масаж, преформовані фізичні фактори. А також навчити майбутніх спеціалістів розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність визначати загальний стан хворого, бачити найменші зміни в його стані і тим самим забезпечувати гнучку тактику застосування фізичної реабілітації на етапах відновлювального лікування.

Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146>

Компетентності

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 04. Здатність працювати в команді.
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні
результати
навчання

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної

терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, гнучкість розуму, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 24 год

Лабораторних робіт – 24 год

Самостійна робота – 72 год

Програмові результати навчання – ПРН – 7

Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Надавати інформацію пацієнтам/клієнтам про наявні порушення функціонування організму, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 9

Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Розробити та узгодити з усіма учасниками реабілітаційного процесу індивідуальну програму фізичної терапії пацієнта/клієнта.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 10

Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Вміти застосовувати засоби фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 13

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Назвати і описати необхідні прийоми, які забезпечують шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність протягом усього процесу фізичної терапії.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 15

Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Описати перспективний план професійного зростання фізичного терапевта, самопрезентації та обміну досвідом.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 16

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Провести інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 17

Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Визначати ефективність результатів проведення програм фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням використання відповідного інструментарію, модифікуючи за потреби поточну діяльність.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар,

масажні столи.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

1. Поняття про множинні захворювання та особливості обстеження хворих з множинною патологією.

Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 15	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 2. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально- методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146 https://www.youtube.com/watch?v=OKGTJCVKaBg
---	-----------------------	---	--

Опис теми. Основним вважається те захворювання (або травма), яке саме по собі або через свої ускладнення спричинило звертання хворого за медичною допомогою, стало причиною госпіталізації та (чи) смерті.

Супутні захворювання – це ті хвороби, які не асоційовані безпосередньо з основним

захворюванням, мають свої ускладнення і можуть впливати на перебіг основного захворювання.			
2. Особливості та методика побудови програми фізичної терапії при множинних захворюваннях.			
Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 4. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 170.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
Опис теми. При призначенні засобів і методів фізичної терапії хворим із множинними захворюваннями потрібно враховувати комбінацію хвороб, правильно визначитися з основним захворюванням, супутніми хворобами, оцінити загальний стан пацієнта, функціональний стан серцево-судинної та дихальної систем, проаналізувати всі покази і протипокази, індивідуально підібрати програму фізичної терапії і проводити її під постійним моніторингом життєво важливих показників життєдіяльності організму.			
3. Фізична терапія хворих на пневмонію і гіпотонічну хворобу.			
Результати Навчання	Кількість годин: 2	Література: 1. Основи	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146 https://vseosvita.ua/library/osnovi-lfk-osnovi-

РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17		реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 2. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібник. Львів: «Новий Світ- 2000», 2020. 170. 3. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально- методичний посібник. Рівне, 2012. 100.	medicnogo-kontrolyu-organizacia-roboti-kabinetu- lfk-specialni-metodiki-lfk-masaz-vidi-masazu- 162111.html
<p>Опис теми. <i>Пневмонія</i> – поліетіологічне вогнищеве інфекційно-запальне захворювання легень із залученням у патологічний процес респіраторних відділів і обов’язковою наявністю внутрішньо альвеолярної запальної ексудації.</p> <p>В гострому періоді пневмонії частіше відбуваються супутні ускладнення пов’язані із змінами серцево-судинної системи, обумовлені інфекційно-токсичним шоком, інфекційно-алергічним міокардитом.</p> <p><i>Гіпотонічний хворобою</i> називається зниження рівня артеріального тиску нижче 100 / 60 мм рт.ст. Морфологічним субстратом цього захворювання є знижений тонус артеріол, які передують капілярах.</p>			
<p>4. Фізична терапія хворих на туберкульоз легень і виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки.</p>			
Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально- методичний посібник. Рівне,	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146 https://www.youtube.com/watch?v=3_Rw11IXpgQ https://www.youtube.com/watch?v=O5cIU3y2flw https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=5pjKvGXQQNg

		2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	
<p>Опис теми. Виникнення туберкульозу у хворих на виразкову хворобу шлунку і дванадцятипалої кишки і, навпаки, виразкової хвороби у хворих на туберкульоз легень, погіршує перебіг обох захворювань і утруднює лікування таких хворих.</p> <p>Туберкульоз легень в поєднанні з виразковою хворобою частіше зустрічається у чоловіків віком 30-50 років.</p>			
5. Фізична терапія хворих на гострий бронхіт і бронхіальну астму.			
Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально- методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146

		3. Григус І. М. Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму (монографія). Рівне, 2008. 240.	
<p>Опис теми. <i>Гострий бронхіт</i> – це гостре запалення слизової оболонки бронхів, що характеризується збільшенням вище норми об'єму бронхіальної секреції, яке призводить до виділення харкотиння і кашлю, а при пошкодженні дрібних бронхів до задухи. Як реакція на всі запальні та алергічні процеси може відбуватися спазм дрібних бронхів, що не мають хрящових кілець – бронхіол. Таким чином виникає бронхіт з астматичним компонентом і бронхіальна астма.</p> <p><i>Бронхіальна астма</i> – алергічне, або інфекційно-алергічне захворювання, що характеризується нападами задухи. Організм надчутливий до певних алергенів і реагує на них спазмом бронхіол. В механізмі розвитку такого спазму ускладнюється насамперед видих.</p>			
6. Фізична терапія хворих з синдромом хронічної втоми, як прояву різних захворювань.			
Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально- методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146

		Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	
<p>Опис теми. З 1993 року СХВ має таке визначення: "Постійне або рецидивуюче відчуття втоми, яке триває більше 6 місяців поспіль. Труднощі діагностики СХВ і розмежування його з іншими захворюваннями зумовлені тим, що виражене відчуття втоми вважається важливим проявом дуже багатьох захворювань, наприклад фіброміалгії, синдрому подразненої кишки, неврастенії, а також депресивних та тривожних розладів.</p> <p>Таким чином, СХВ є клінічним станом (за суттю, кінцевою стадією), який швидше є наслідком впливу різних комбінацій факторів ризику, ніж окремим єдиним захворюванням.</p>			
7. Фізична терапія хворих на ревматизм і супутню патологію.			
Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально- методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
<p>Опис теми. Ревматизм – системне запальне токсико-імунне захворювання сполучної тканини, з переважною локалізацією процесу в серцево-судинній системі, серед схильних до</p>			

нього осіб, переважно 7-15 років, що етіологічно пов'язане з β -гемолітичним стрептококом групи А певного серотипу. Стрептокок, вірус та інші сенсibiliзуючі агенти запускають складний алергічний процес, який викликає реакцію переважно серцево-судинної системи, рідше суглобів, шкіри, легенів і плеври, нирок, органів травлення, нервової системи.

Кожна повторна ревматична атака викликає подальші патологічні зміни у серці і пов'язані з цим порушення у діяльності органів і систем організму.

8. Фізична терапія хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки і нейроциркуляторну дистонію.

Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн., ТДМУ, 2018. 371.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
--	--------------------	---	---

Опис теми. *Виразкова хвороба шлунку і дванадцятипалої (12-палої) кишки* – це хронічне захворювання шлунково-кишкового тракту (ШКТ), яке характеризується утворенням локальних дефектів слизової оболонки шлунка і/або 12-палої кишки – пептидних виразок.

Особливістю виразкової хвороби є те, що це хронічне, рецидивуюче захворювання, якому властиво прогресувати і залучати в подальшому в патологічний процес не тільки шлунок і 12-палу кишку, а й інші органи травлення і організм в цілому. Якщо вчасно не провести

адекватне комплексне лікування, то дане захворювання призводить до ускладнень, які можуть загрожувати життю хворого.

9. Фізична терапія хворих на ожиріння і стенокардію.

Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
--	--------------------	---	---

Опис теми. *Ожиріння* – надлишкове відкладення жирової тканини в організмі. Розрізняють екзогенну (аліментарну) і ендогенну (ендокринно-церебральну) форми ожиріння. З боку ССС супутньою патологією при ожирінні може бути стенокардія.

Стенокардія – одна з форм ішемічної хвороби серця. Вона характеризується нападами раптового пекучого, стисного болю за грудниною, що віддає в ліву руку і лопатку, шию, нижню щелепу.

10. Фізична терапія хворих на цукровий діабет та супутню патологію.

Результати Навчання РН – 7, РН – 9,	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
---	--------------------	---	---

РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17		<p>реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально- методичний посібник. Рівне, 2012. 100.</p> <p>2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p>	
<p>Опис теми. <i>Цукровий діабет</i> – це захворювання, яке обумовлене абсолютною чи відносною недостатністю інсуліну в організмі, характеризується порушенням обміну вуглеводів з підвищеним рівнем цукру в крові (гіперглікемія) та появою цукру в сечі (глюкозурія). В результаті енергозабезпечення падає, різко порушується жировий, білковий, водний обмін, кислотно-основна рівновага, утворюються шкідливі продукти розпаду, що погіршують життєдіяльність організму.</p> <p>Майже у 50% хворих на цукровий діабет розвивається інфаркт міокарда і інші супутні патології.</p>			
<p align="center">11. Фізична терапія хворих з захворюваннями щитовидної залози та супутньою патологією</p>			
Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146

		<p>методичний посібник. Рівне, 2012. 100.</p> <p>2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p>	
<p>Опис теми. Найбільш поширеними захворюваннями щитоподібної залози є:</p> <p><i>Гіпотиреоз</i> – генетичний синдром, що характеризується значним або повним випаданням функції щитоподібної залози і змінами функції різних органів і систем обумовленими недостатнім вмістом в організмі тиреоїдних гормонів.</p> <p><i>Ендемічний зоб</i> – це збільшення щитоподібної залози, яке розвивається внаслідок йодної недостатності в осіб, що проживають у визначених географічних районах з недостатністю йоду.</p>			
12. Фізична терапія хворих на СНІД і супутню патологію.			
<p>Результати Навчання</p> <p>РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН –16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100.</p> <p>2. Мухін В. М. Фізична</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146</p>

		<p>реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн., ТДМУ, 2018. 371.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. *Синдром набутого імунodefіциту (СНІД)* – це важке інфекційне захворювання з летальним наслідком, що характеризується порушенням функцій імунної системи і наявністю різних клінічних ознак.

На фоні імунологічної беззахисності розвиваються різні інфекції, нерідко спричинені мікроорганізмами бактеріальної, вірусної, грибової природи, а також найпростішими і гельмінтами, які на фоні нормального функціонування імунної системи звичайно не призводять до захворювань (так звані умовно-патогенні мікроорганізми).

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

1. Загальні уявлення про множинні захворювання та особливості обстеження хворих з множинною патологією.

Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10 РН –15, РН –16	Кількість годин: 2	Література: 1.Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне,	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
--	--------------------	--	---

		2012. 100. 2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	
Опис теми. <i>Життєдіяльність</i> – повсякденна діяльність, що здатна забезпечити існування людині, іншим членам суспільства та всьому суспільству загалом шляхом навчання, спілкування, орієнтації, пересування, самообслуговування, контролю за своєю поведінкою, участі у трудовій діяльності. Життєдіяльність – це інтеграція фізичних, психологічних і соціальних функцій людини.			
2. Особливості та методика побудови програми фізичної терапії при множинних захворюваннях.			
Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 4. Григус І.М.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146

		Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 170.	
<p>Опис теми. ФКХ — це динамічний показник, який може змінюватися під впливом лікування і в разі ФКХ I, ФКХ II, ФКХ III змінюється до і після лікування. Призначення засобів фізичної терапії, послідовність застосування її форм і методів визначається характером перебігу захворювання, загальним станом хворого, періодом та етапом реабілітації, руховим режимом.</p>			
3. Фізична терапія хворих на пневмонію і гіпотонічну хворобу.			
Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 2. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 170. 3. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
<p>Опис теми. Пневмонію і гіпотонічну хворобу лікують комплексно. Хворим призначають антибіотики, жарознижуючі та інші медикаментозні засоби, підсилене харчування, а також фізичну терапію, що застосовують у лікарняний і післялікарняний періоди реабілітації. Застосовують ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапію.</p>			

Призначення засобів фізичної терапії, послідовність застосування її форм і методів визначається характером перебігу захворювань, загальним станом хворого, періодом та етапом реабілітації, руховим режимом.

4. Фізична терапія хворих на туберкульоз легень і виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки.

Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
--	--------------------	---	---

Опис теми. Лікування хворих на туберкульоз і виразкову хворобу шлунку та 12-палої кишки повинно бути направлене на ліквідацію загострення шлунково-кишкового захворювання і антибактеріальну протитуберкульозну терапію. Необхідно враховувати також фазу і стадію захворювання, стан секреторної і моторної функцій шлунка, наявність ускладнень.

Фізична терапія хворих на туберкульоз легень і виразкову хворобу шлунку та 12-палої кишки спрямована на відновлення або поліпшення функцій організму і, передусім, системи дихання та травної системи, які порушуються в результаті захворювань. Засобами фізичної реабілітації є лікувальна фізична культура, масаж грудної клітки, режими рухової активності,

фізіотерапія, аерозоль- та інгаляційна терапія, кліматотерапія.			
5. Фізична терапія хворих на гострий бронхіт і бронхіальну астму.			
Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Григус І. М. Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму (монографія). Рівне, 2008. 240.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
<p>Опис теми. Лікування гострого бронхіту і бронхіальної астми комплексне і націлене насамперед на усунення нападу, для чого використовують медикаменти, що знімають спазми мускулатури бронхів і розширюють їх просвіт.</p> <p>У лікарняний та післялікарняний періоди реабілітації використовують ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапію.</p>			
6. Фізична терапія хворих з синдромом хронічної втоми, як прояву різних захворювань.			
Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146

		<p>Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p>	
<p>Опис теми. Немедикаментозні підходи – дозовані фізичні вправи, когнітивно-поведінкова терапія, різні реабілітаційні заходи.</p> <p>Основними напрямками фізичної терапії при синдромі хронічної втоми та вегето-судинній дистонії є комплексне використання фізичних вправ, методик релаксації, раціонального харчування.</p> <p>Особливістю застосування реабілітаційних заходів є комплексність та різноспрямованість лікувального впливу засобів фізичної терапії, індивідуальна спрямованість фізичного навантаження, безперервність та повторність курсів реабілітації, мінімізація медикаментозного впливу на організм хворих.</p>			
7. Фізична терапія хворих на ревматизм і супутню патологію.			
<p>Результати навчання</p> <p>РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН –16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100.</p> <p>2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146</p>

		Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	
<p>Опис теми. Лікування ревматизму і супутньої патології комплексне, етапне.</p> <p>У лікарняний період реабілітації застосовують ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапію. ЛФК застосовується з метою підняття загального тону хворого, покращення функціонального стану міокарда та периферичного кровообігу (за допомогою тренування допоміжних факторів кровообігу), поглиблення дихання, стимуляції обміну речовин, поліпшення рухливості у суглобах і зміцнення нервової системи.</p>			
<p>8. Фізична терапія хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки і нейроциркуляторну дистонію.</p>			
Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146

Опис теми. Виразкову хворобу шлунку і 12-палої кишки та нейроциркуляторну дистонію лікують комплексно: призначають медикаменти, дієтотерапію, пиття мінеральної води, засоби фізичної терапії, що застосовують у лікарняний і післялікарняний періоди реабілітації.

У лікарняний період реабілітації використовують ЛФК, фізіотерапію.

Післялікарняний період реабілітації проводять в поліклініці або санаторії. Застосовують ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапію, працетерапію.

9. Фізична терапія хворих на ожиріння і стенокардію.

Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
--	--------------------	---	---

Опис теми. Ожиріння із супутнім захворюванням стенокардії лікують комплексно, воно зводиться до збільшення обсягу фізичних навантажень та обмеження енергетичної цінності їжі, переважно за рахунок вуглеводів та жирів. У разі необхідності призначають гормональні препарати і медикаменти, що знижують апетит чи спрямовані на лікування супутніх захворювань. Фізичну терапію застосовують у вигляді ЛФК, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії, працетерапії.

10. Фізична терапія хворих на цукровий діабет та супутню патологію.

Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146
<p>Опис теми. У комплексному лікуванні цукрового діабету і супутньої патології значне місце приділяється засобам фізичної реабілітації, що діють не тільки симптоматично, а деякі з них націлені на окремі ланки патогенезу. Використовують ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапію, працетерапію.</p> <p>Правильність дозування фізичних навантажень контролюється за суб'єктивними та об'єктивними показниками: самопочуттям хворого, рівнем глюкози в крові та сечі, масою тіла та іншим. Заняття ЛФК проводяться не раніше ніж через годину після ін'єкції інсуліну і легкого сніданку.</p>			
11. Фізична терапія хворих з захворюваннями щитовидної залози та супутньою патологією.			
Результати навчання РН – 7, РН – 9,	Кількість годин: 2	Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146

<p>РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>		<p>реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально- методичний посібник. Рівне, 2012. 100.</p> <p>2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Маса́ж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p>	
<p>Опис теми. Лікувальна фізична культура призначається при поліпшенні самопочуття хворого, при нормальній роботі серцевого м'яза, відсутності болів, стиханні гострого процесу. Під час занять обов'язково проводиться контроль дихання і частоти пульсу. Аеробні вправи допомагають збільшити вироблення гормонів (у кого низький рівень) в щитовидній залозі, зменшують побічні негативні наслідки захворювань щитоподібної залози, нормалізують роботу серцево-судинної системи, підвищують рівень обміну речовин, покращують настрій.</p>			
<p>12. Фізична терапія хворих на СНІД і супутню патологію.</p>			
<p>Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: Навчально- методичний посібник. Рівне, 2012. 100.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=146</p>

		<p>2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p>	
<p>Опис теми. <i>Фізичну терапію</i> хворого можна розділити на три етапи. Перший етап – клінічний. У цей період потрібно провести межу між лікуванням і реабілітацією, хоча вони відбуваються одночасно. Лікування спрямоване на ліквідацію або мінімальний прояв хвороби. Реабілітація спрямована на досягнення фізичної, трудової, соціальної адаптації хворого. На цьому етапі можуть використовуватися різні засоби: фізіотерапевтичні процедури, лікувальна фізична культура, режим рухової активності.</p>			

Методи оцінювання та структура оцінки

*Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні оптимізувати фізичні навантаження на організм людини. Модульний контроль проходитиме у формі тестування на платформі MOODLE. За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі **обов'язкові** бали:*

60 балів за практичні завдання;

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії

Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, основи медичних знань, загальна патологія, основи фізичної реабілітації, лікувальний масаж, фізіотерапія.

здобувача вищої освіти	
Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)	
Дедлайни та перескладання	Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/ . Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti . Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/
Правила академічної доброчесності	Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201611221509 не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. Студенти та викладачі мають дотримуватись: Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями; Кодекс честі студентів; Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП; Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКОСТІ ОСВІТИ сайту НУВГП https://nuwm.edu.ua/sp
Вимоги до відвідування	Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4274 Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/
Неформальна та інформальна освіта	Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita . Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p><i>Студентам пропонується пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання студентів викладачем даного курсу, а також стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</i></p> <p><i>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання.</i></p> <p><i>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років завантажені на сторінці «ЯКОСТІ ОСВІТИ»:</i></p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/protokoli-rishennja</p>
Оновлення	<p><i>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за напрямком курсу.</i></p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p><i>Документи та довідкова інформація, щодо організації навчального процесу для осіб з інвалідністю знаходиться за посиланням:</i></p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p><i>Викладач та здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та враховуватимуть усі особливі їх потреби.</i></p>

Лектор

А.О. Ногас, к.фіз.вих., доцент